Перспективный план по самообразованию на 2015-2016 учебный год

Воспитатель Городкова С.Н.

**Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»**

**Актуальность:** Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Известно, что здоровье только на 7-8% зависит от здравоохранения и более чем на половину – от образа жизни человека. Забота о ЗОЖ – это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.
**Цель:** организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку разностороннее и гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

**Задачи:** Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры.
Способствовать повышению резервных сил организма за счет функциональных возможностей.
Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

*Месяц* *Деятельность по теме образования* *Выход*

**Август**
Самооценка подготовленности, выбор темы и составление плана по самообразованию. План по самообразованию
**Сентябрь - ноябрь** Теоретический этап.
- Анализ и подбор научно – методической литературы;
- Создание материально-технических, организационных, научно методических условий;
- Оценка степени развития заболеваний. Список литературы, конспекты и оформление материалов по данной теме

**Декабрь - март** Исследовательский или практический этап.
**Цель:** Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс группы «Радуга» .
**Задачи:**
- Подобрать формы и методы оздоровления детей.
- Подобрать комплекс оздоровительных мероприятий для возможной реализации в группе. Организованная образовательная деятельность детей по теме «В здоровом теле, здоровый дух»
Реализация проекта «Путь к здоровью»

*Оздоровительные минутки*

**Апрель-май** Итоговый этап работы.
- Освоение педагогами здоровьесберегающих технологий;
- НОД с детьми с введением здоровьесберегающих технологий;
- Организация медико-профилактических мероприятий (медицинские осмотры, витаминизация, фитотерапия).
- Организация психолого-педагогической работы с детьми среднего дошкольного возраста;
- Организация работы с родителями и социумом.

**Ожидаемый результат.**
Уменьшение количества детей с морфофункциональными нарушениями в развитии. Расширение кругозора детей в вопросах сохранения здоровья и организации ЗОЖ, повышения психофизических способностей и общего развития, обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей,
снижение заболеваемости и заинтересованности родителей данной проблемой. Улучшение материально-технической базы детского сада и оснащение его методической литературой.

**Цель:** Совершенствование результатов проекта.
**Задачи:**
- Содействовать развитию физических, познавательных, музыкальных возможностей детей;
- Развивать познавательную активность детей;
- Активно вовлекать в работу родителей по воспитанию и формированию основ ЗОЖ.

**Подведение итогов. Анализ деятельности по самообразованию**
Фотовыставка «Здоровячки»
**Список использованной литературы:**
1. Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела. – Спб.: ИК «Комплект», 1997. – 496 с., ил.
2. Программа развития «Человек», автор А.И.Иванова; Москва 2005г.
5. Здоровый образ жизни «Я и мое здоровье» (программа занятий, упражнений и дидактических игр), автор Т.А.Тарасова, Л.С.Власова; Москва 2008г.
8. Система оздоровления дошкольников «Здоровячок», авторы Т.С.Никонорова, Е.М. Сергиенко, Воронеж 2007г.
9. Учебно-методическое пособие по программе «Детство» (танцевально-игровая гимнастика для детей) «СА-ФИ-ДАНСЕ», Санкт-Петербург 2001г.
12. Учебно-методические журналы: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Обруч».