|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Documents\Тамара\грант\фонд президентских грантов.png | C:\Users\User\Documents\Тамара\грант\яргу.jpg | C:\Users\User\Documents\Тамара\грант\рапк.png |

**30 января 2019 г.**

**на базе ЯрГУ им. П.Г.Демидова состоялась лекция**

**РАЗВИТИЕ МОЗГА РЕБЕНКА - СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ МИРА**

**Ссылка на запись видеолекции**

<https://www.youtube.com/watch?v=YbNjv7lrjlU&t=2s>

Мозг ребенка - это не белый лист. Современные когнитивные исследования показывают, что даже младенцы приходят в этот мир подготовленными и многое умеют, иногда даже лучше взрослых. С другой стороны, взросление - это процесс обретения новых способностей и потеря старых. Что теряется в уже в детстве и почему это выгодно? Как меняется организация психики ребенка в 1 год, 2...3...4?

Как формируются, казалось бы, привычные, но на самом деле сложные навыки: ходьба и ползание, восприятие родного и иностранного языка, восприятие лиц, память, мышление, понимание живого и неживого, понимание намерений другого?

А что происходит при нарушенном развитии. И как мозг находит варианты компенсации?

Сергей Юрьевич рассказал об особенности развития и удивительных возможностях детского мозга. Участники посмотрели на мир с позиции ребенка. Нашли варианты позитивного влияния родителей на прогресс способностей детей.



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ведущий:** *Коровкин Сергей Юрьевич,* когнитивный психолог, доцент кафедры общей психологии ЯрГУ им. П.Г.Демидова, кандидат психологических наук. |

*Проект реализуется с использованием гранта президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, представленного фондом президентских грантов.*