

Утвержден
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 6
от 01.09. 2019 года.

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 6

Годовой план работы на 2019/2020 учебный год.

Заведующая МБДОУ д\с №6 - Масликова О.А.

Адрес: Некрасовский район,
д. Кондрово, д.21

2019г

Раздел 1.

Общая информация МБДОУ д/с №6

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 (Далее – МБДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с№6

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 152286, Ярославская область, Некрасовский район, д.Кондреево, д.21

Информационный сайт: ds6-nkr.edu.yar.ru

Электронный адрес: maslikova.ds6@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10-часового пребывания, с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующая Масликова Ольга Алексеевна

Учредитель: Администрация Некрасовского муниципального района.
152260, Ярославская область, Некрасовский район, пос. Некрасовское, улица Набережная, дом 37, телефон/ факс 8 (48531) 4-11-68 адрес электронной почты: nekr@adm.yar.ru

Глава администрации Некрасовского района: Коротаев Алексей Николаевич
Начальник управления образования: Балужева Нина Николаевна
8 (48531) 4-12-78

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

Устав детского сада;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 76Л02, № 0001411, Регистрационный № 627/16 от 23.12.2016 года, срок действия – бессрочно;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1027601598310

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения-7621005653

Общее количество групп и детей – 2 / 50

Общеразвивающая разновозрастная группа с 1,6 – 4 лет «Солнышко»	25
Общеразвивающая разновозрастная группа с 4-7 лет «Радуга»	25
Всего: 2 группы	50

Проектная мощность: 50 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
 - Положение «О правилах приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад №6»
 - Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
 - Положения «О педагогическом совете»;
 - Положение «О родительском комитете»;
 - Положение о выплатах стимулирующего характера,- Положение о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников,
 - Положение о комиссии по трудовым спорам,
 - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
 - Положение о Совете родителей,
 - Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)
 - Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ.
- Коллективный договор,

Правила внутреннего трудового распорядка,
Должностные инструкции работников,
Годовой план МБДОУ на 2019-2020 учебный год,

Программы

- «Программа развития МБДОУ»;
- «Образовательная программа МБДОУ»;

Условия приема воспитанников в МБДОУ д/с №6

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением « О правилах приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад №6» через АИСДОУ.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Сведения об объектах МБДОУ. Материально-техническая база МБДОУ.

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальные и раздевальные комнаты. Имеется медицинский кабинет и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники МБДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы;
- музыкальный уголок

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых

помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Кабинет заведующей оснащен необходимым оборудованием. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, кушетка, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры.

В коридорах МБДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок: Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, протирачная машинка, холодильное оборудование, электро-водонагреватель.

Прачечная: Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОО оборудовано 2 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы, качели) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Спортивная площадка: имеет площадку для подвижных игр, баскетбольные кольца, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в МБДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад №6

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,6 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-

коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ работает: 16 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 4 чел.

Обслуживающего персонала: 11 чел.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- воспитатели-3ч
- музыкальный руководитель-1ч

Из них имеют категории:

	2017 г	2018г	2019г
высшая квалификационная категория	-	-	-
первая квалификационная категория	2чел	2 чел	2 чел
соответствие квалификационной категории	1 чел	1 чел	1 чел
без категории	-	-	1чел(муз раб)

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, 2 мультимедийных проектора, 6 ноутбуков, в каждой группе телевизор и DVD-плеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

все электронные пособия по обучению детей;

- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Раздел 2.

Анализ работы за прошлый учебный год в МБДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации и плана работы на 2018-2019 учебный год.

Задачи на 2018-2019 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

По результатам итоговой педагогической диагностики по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное, физическое, представляем результаты:

- 1.Художественно-эстетическое -90%
- 2.Социально-коммуникативное-80%
- 3.Познавательное-70%
- 4.Речевое-60%
- 5.Физическое развитие-50%

Из педагогической диагностики мы видим слабые области в реализации ООП-речевое и физическое развитие детей.

Для успешного решения по реализации ООП в 2019-2020 учебном году поставить годовые задачи для детского сада:

- 1.Повысить уровень физического развития и здоровья детей.
- 2.Создать и внедрить во всех группах систему работы по развитию речи детей.

Для успешного решения по реализации ООП, задач годового плана 2018-2019г были проведены педсоветы на тему: «Установочный», «Использование здоровые сберегающих технологий в ДОУ», «Современные подходы к

развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», «Игра – форма организации детской деятельности», «Итоговый».

В течении учебного года педагоги активно участвовали в методических мероприятиях района, также педагоги провели методическое объединение на базе МБДОУ д/с№6 на тему: «Приобщение детей к русской народной культуре через фольклор»

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в районных конкурсах:

Районный патриотический конкурс «Листая страницы истории» - диплом 1,2 место

Районная выставка детских работ-грамоты за участие.

Областной Проект «Секреты успешных родителей» Фонд президентских гранитов проводимый на базе детского сада психологами консультантами ЯрГУ им П.Г.Демидова

Методическое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ имеется методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Инструктор по физкультуре»

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям, по программе.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается

по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям МБДОУ в 2018-2019 году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ снизился. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Так как в детском саду нет инструктора по физическому воспитанию, то по физическому развитию детей занимается воспитатель данной группы. Они используют разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия МБДОУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно. В МБДОУ имеются тренажеры для укрепления мышц спины, плечевого пояса и пресса, ног.

Результаты педагогических наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп мало уделяют внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами не в полном объеме: не было эффективной организации двигательного режима детей в течение дня, организации подвижных игр в различных режимных моментах, а также не было организации детей 5-6-7 лет для сдачи ГТО.

В МБДОУ обнаружены следующие недостатки: не проводятся профилактические мероприятия по плоскостопию у детей, закаливающие мероприятия. Для этого необходимо приобрести пособия по профилактике плоскостопия, разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- организовать детей 5-6-7 лет для сдачи ГТО;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.
- в вести в штат детского сада инструктора по физкультуре.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018-2019 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Результаты педагогических наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп мало уделяют внимание проблемам формирования грамматического строя речи, системе работы по развитию связной речи детей, а также воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса.

Художественно - эстетическое развитие

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми.

Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в библиотеке, в ДК. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов районного уровня.

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами МБДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу МБДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, родительские собрания),
- педагоги (педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав МБДОУ позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2018 – 2019 учебном году будет работать **по следующим задачам:**

Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровью сбережению дошкольного и семейного воспитания.

Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Вятская ФАБ и медицинской сестрой. Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация МБДОУ большое внимание уделяло вопросам

питания. При организации питания МБДОУ придерживается следующим принципам:

- *обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- *учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- *соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- *обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания закупаются через процедуру аукциона, согласно 44-ФЗ, составление меню, строятся по специально разработанной программе «Вижен-Софт: Питание в детском саду», по которой специально проучены – завхоз и заведующая. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности МБДОУ.

В МБДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- *нормативно-правовое обеспечение;
- *санитарно-гигиеническое обеспечение;
- *образовательный блок;
- *контрольно-информационный блок.

Имеется перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

По оценке ревизионной комиссии нормы питания не выдерживаются, меню раскладка не сбалансированы, в связи с этим в 2019г -2020гучебном году запланировано обучение по питанию медицинской сестры и завхоза.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общих родительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Финансово– экономические показатели

Финансово – экономическое обеспечение деятельности МБДОУ строилось на основе утвержденной сметы, ПФХД, МЗ и осуществляется в соответствии с основными нормативными документами сметой и расходам и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В МБДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование, проходят курсы повышения квалификации. В дошкольном образовательном учреждении используется стимулирующие выплаты работникам на основании «Положение о стимулирующих выплатах», компенсационные выплаты на основании ТК РФ.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

3. Прием в МБДОУ специалистов по штатному расписанию:

-Логопед-0,25ст

-инструктора по физкультуре-0,25ст

Заключение.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, ИКТ. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Педагогическому и обслуживающему персоналу направить все силы на выполнение итоговой педагогической диагностики и выполнение замечаний ревизионной комиссии в 2019-2020гг.

Цель и задачи

воспитательно-образовательной работы ДОУ

на 2019-2020учебный год.

Цель:

Выстраивание образовательного процесса в ДОУ в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программы (ООП) ДОУ, СанПин.

Задачи:

- 1.Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию речи детей.
- 2.Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.
- 3.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Методическая тема:
**«Взаимодействие ДООУ с социумом и
родителями как залог успешной
реализации ФГОС ДООУ»**

3. Раздел

Работа с кадрами

- 3.1. Инструктажи. Охрана труда и техника безопасности
- 3.2. Производственные собрания
- 3.3. Самообразование. Повышение квалификации
- 3.4. Аттестация
- 3.5. Консультации с персоналом
- 3.6. Совещания администрации
- 3.7. Методические объединения
- 3.8. Конкурсы, смотры муниципального, областного уровня
- 3.9. Открытые просмотры педагогической деятельности.

4. Раздел

Организационно-педагогическая работа

- 4.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам
- 4.2. Консультации для воспитателей
- 4.3. Открытые просмотры, МО
- 4.4. Изучение, обобщение передового педагогического опыта работы
- 4.5. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества
- 4.6. Музыкальные развлечения, праздники

- 4.7. Физкультурные развлечения, праздники
- 4.8. Оздоровительная работа
- 4.9. Контроль, руководство
- 4.10. Экскурсии.

5. Раздел

Взаимодействие с родителями, школой

- 5.1. Родительские собрания
- 5.2. Работа родительского комитета
- 5.3. Наглядная агитация
- 5.4. Субботники, круглые столы
- 5.5. Совместные мероприятия по вопросам преемственности (школа + детский сад)

6. Раздел

Административно-хозяйственная работа

- 6.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников
- 6.2. Материально-техническое обеспечение
- 6.3. Контроль за организацией питания
- 6.4. Антитеррористическая деятельность
- 6.5. Мероприятия по пожарной безопасности
- 6.6. Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия
- 6.7. Разработка организационно-распорядительных документов
- 6.8. Работа с социумом, родителями, спонсорами
- 6.9. Ремонтные работы
- 6.10. Оперативный контроль.

7. Раздел

Система внутреннего мониторинга

- 7.1. Экспрес-опросы педагогов
- 7.2. Анкетирование родителей

- 7.3. Оперативный контроль
- 7.4. Тематический контроль

8. Раздел

Приложения

- 8.1. План работы педагогов по самообразованию
- 8.2. План работы педагогов с родителями
- 8.3. План работы музыкального руководителя
- 8.4. План работы Совета Родителей (родит. комитет)
- 8.5. План работы воспитателей
- 8.7. Расписание НОД
- 8.8. Режим дня
- 8.9. План взаимодействия со школой
- 8.10. График аттестации педагогов в 2020г
- 8.11. Перспективный план праздников и развлечений
- 8.12. Перспективный план спортивных мероприятий
- 8.13. План летне-оздоровительной работы

Сентябрь 2019 года.

Вид деятельности	Ответственный
------------------	---------------

1. Работа с кадрами.

1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, и охране жизни и здоровья детей.	Заведующая ,ответственный по охране труда воспитатель Козанкова И.В.
1.2. «ОТ и ТБ. План работы. Задачи на новый учебный год».	Заведующая, ответственные воспитатели
1.3. Выбор тем по самообразованию, составление планов работы.	Воспитатели групп
1.4. Составление графика аттестации педагогических работников, плана работы по аттестации.	Заведующая
1.5. Итоги подготовки ДОУ к 2019-2020г. Цели и задачи на 2019-2020уч.год.	заведующая
1.6. Консультация для работников ДОУ «Медицинское обслуживание детей в ДОУ».	Заведующая, мед.сестра
1.7.Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации; самообразованию	заведующая
1.8. Общее собрание коллектива «Организация работы ДОУ в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ», «ФГОС ДО»	заведующая
1.9.Инструктажи по пожарной безопасности	Заведующая, воспитатель Городкова С.Н.
1.10.Подготовка котельной к отопительному сезону	Заведующая, операторы котельной

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.Консультации	воспитатели
2.2.День дошкольного работника	Заведующая, воспитатели
2.3. Месячник мероприятий , направленных на обеспечение,	Воспитатели групп

безопасности дорожного движения	
2.4. Обновление информации на сайте детского сада и на личной страничке воспитателя	Воспитатели, Филимонова О.А.,Рябушева Е.М.
2.5. Оформление уголков для родителей	Педагоги ДОУ
2.6. Участие в разработке положения о новой системе оплаты труда, направленной на повышение качества дошкольного образования, в том числе разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	педагоги ДОУ, заведующая
2.7. День мира	Воспитатели групп

3. Взаимодействие с родителями, социумом

3.1. Выставка «Золотая осень»	Воспитатели
3.2 Выставка дорожное движение	Воспитатели
3.3 Выбор родительского комитета ДОУ: составление плана работы.	Заведующая родительский комитет
3.4. Индивидуальное консультирование родителей	воспитатели групп
3.5 Проведение субботника	Воспитатели групп, завхоз
3.6. Общее родительское собрание	Заведующая, воспитатели
3.7 Открытое занятие «Безопасность на дорогах»	Воспитатели.
3.8. Праздник к Дню дошкольного работника	Воспитатели , дети, родители
3.9.Организация работы со школой, библиотека	Воспитатель Филимонова О.А.

4. Административно-хозяйственная работа

4.1. Текущий контроль деятельности учреждения.	заведующая
4.2. Создание безопасных условий пребывания детей в детском саду	Заведующая,воспитатели

4.3 .Укрепление материально-технической базы ДООУ	Заведующая, завхоз
4.4. Списание имущества, пришедшего в негодность	в течение года завхоз Беляева Е.В.
4.5. Приведение локальных актов ДООУ в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», разработка пакетов документов к началу учебного года.	Заведующая
4.7. Обеспечение учебно-методическим и игровым оборудованием для реализации образовательной программы	В течение года заведующая
4.8. Оперативный контроль: Оснащение групп и их готовность к новому учебному году. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.	Заведующая

Октябрь 2019 года.

1. Работа с кадрами

1.1 Анализ финансирования ДООУ и исполнение бюджета за 9 месяцев 2019 года.	Заведующая
1.2. Подготовка учреждения к зиме.	Заведующая завхоз Беляева Е.В.
1.3. Темы по самообразованию педагогов, методическая неделя, презентация темы	заведующая воспитатели

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. День дошкольного работника, день учителя	Воспитатели, заведующая
2.2. Педагогический совет «Организация образовательной деятельности в МБДОУ»	заведующая
2.3. Консультации для воспитателей	заведующая

2.4. Руководство и контроль:	заведующая
• Обследование состояния здоровья детей • Проверка календарных планов • Предупредительный контроль: соблюдение режима дня, режима двигательной активности; организация прогулок; приём детей; утренняя гимнастика	
Оперативный контроль	
2.5. Педагогическая диагностика по подготовке детей 5-6-7 лет к сдаче ГТО	Воспитатели, заведующая
2.6. Педагогический мониторинг по физическому развитию детей 1,6-4 лет	Воспитатели, мед.сестра, заведующая
2.7. Обновление информации на сайте детского сада и на личной страничке воспитателя	Воспитатели, Филимонова О.А., Рябушева Е.М.

3. Взаимодействие с родителями, социумом

3.1. Проведение групповых родительских собраний (выбор родительского комитета)	Воспитатели
3.2 Оформление наглядной агитации для родителей в раздевальных комнатах (по мере запроса и по тематике)	в течение года, 1 раз в месяц педагоги ДОУ
3.3 Мастер-класс «Домашние посиделки» в рамках проекта «Секреты успешных родителей»	ЯрГУ им П.Г. Демидова, воспитатели
3.4. По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Воспитатели групп осень, зима, весна, лето

4.Административно-хозяйственная работа.

4.1. Подготовка документов к заключению муниципальных контрактов, составление смет на ремонт в 2019– 2020г.г.	Заведующая
4.2 Подготовка проекта бюджета учреждения на 2020 год.	Заведующая.
4.3. Подготовка здания, территории к работе в зимних условиях	заведующая завхоз Варавина Т.В.
4.4. Подготовка системы отопления к работе в зимних условиях	Заведующая, операторы котельной
4.5.Контроль за организацией питания в группах.	Заведующая
4.6.Оперативный контроль: Действия персонала в ЧС. Организация воспитательно-образовательной работы, подготовка воспитателей к занятиям. Организация и проведение прогулки в разных возрастных группах.	заведующая

Ноябрь 2019 года

1. Работа с кадрами

1.1. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	коллектив ДОУ,
1.2. Контроль работа воспитателей по самообразованию	заведующая воспитатели групп
1.3. Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа в осеннее-зимний период	Заведующая, мед.сестра
1.4. Консультация для младших воспитателей «Санитарные правила уборки помещений в обычном режиме и осложненном эпидемиологической ситуацией»	Заведующая, мед.сестра
1.5. Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность Городкова С.Н,

пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей	заведующая
---	------------

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Проведение открытых тематических занятий, развлечений в группах, посвященный Дню Матери(мини проекты)	музыкальный руководитель воспитатели групп
2.2.Конкурс стихов посвященный 200 летию Некрасова Н.А.	Историко-культурный комплекс «Вятское», воспитатели
2.3. Обновление информации на сайте детского сада и на личной страничке воспитателя	Воспитатели, Филимонова О.А.,Рябушева Е.М.

3. Взаимодействие с родителями, социумом

3.1.День Матери(мини – проекты)	Воспитатели , муз.руководитель
3.2.Выставки к дню матери	воспитатели
3.4.День здоровья(по подвижным играм)	Воспитатели
3.5.Консультации для родителей	Воспитатели
3.6.День народного единства- мини проекты	Воспитатели
3.7 Мастер-класс «А у нас во дворе :традиционные и современные подвижные игры» в рамках проекта «Секреты успешных родителей	ЯрГУ им П.Г.Демидова, воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа

4.1 . Анализ выполнения режимных моментов	Воспитатели, заведующая
4.2. Анализ предметно-развивающей среды в группах и других помещениях детского сада	заведующая

4.3. Анализ заболеваемости детей по группам	Заведующая, воспитатели
4.4. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Весь коллектив

Декабрь 2019 года

1. Работа с кадрами

1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующая, воспитатели, завхоз
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	заведующая
1.3. Внеплановый инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников	Заведующая, ответственная по ППБ Козанкова И.В., завхоз
1.4. Составление графика дежурств на зимние каникулы (выходные)	заведующая

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Консультации для родителей	воспитатели
2.2. Новогодний утренник «Новый год к нам идет»	музыкальный руководитель, воспитатели
2.3. Выставки, фотовыставки к новому году	воспитатели
2.4. Приведение в соответствие планов работы воспитателей	Заведующая Масликова О.А.
2.5. Обновление информации на сайте детского сада и на личной страничке воспитателя	Воспитатели, Филимонова О.А., Рябушева Е.М.

3. Взаимодействие с родителями, социумом

3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
3.2. Приобретение новогодних подарков, организация Новогодних праздников	родительский комитет, завхоз Беляева Е.В.
3.3. Консультация для родителей	Воспитатели
3.4. Наглядная информация в уголках для родителей	Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа

4.1 Анализ работы ДООУ за 2019 год (годовой отчет)	заведующая
4.2 Организация дежурств в Новогодние праздники, работы по ППБ во время проведения новогодних праздников	Заведующая, ответственная за ППБ Городкова С.Н.
4.3. Заключение договоров на обслуживание 2020год	заведующая
4.4. Контроль за состоянием крыши и наледи здания детского сада	завхоз Беляева Е.В., заведующая
4.5.Соблюдение режима дня и организация работы с учетом специфики сезона. Оборудование участков снежными постройками. Система работы с детьми в преддверии новогодних праздников.	Заведующая воспитатели групп

Январь 2020 года

1. Работа с кадрами

1.1. «ОБ охране жизни и здоровья в зимний период»	Заведующая, ответственная Козанкова И.В.
1.2. Производственное совещание «ОТ и ТБ»	заведующая
1.3. «Требования САН ПиН по содержанию помещений» - совещание	Заведующая, мед.сестра

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.Мини проекты по физическому развитию детей	Воспитатели
2.2.Консультации для родителей	Воспитатели
2.3.Зимние святки-мини проект	Воспитатель Филимонова О.А.
2.4. Подготовка к педсовету	Воспитатели , заведующая

Педагогический совет: «Система работы по развитию связной речи детей».	
2.5.Конкурс внутри д/с между группами «Мой зимний участок лучший»	Воспитатели
2.6. Обновление информации на сайте детского сада и на личной страничке воспитателя	Воспитатели, Филимонова О.А.,Рябушева Е.М.

3. Взаимодействие с родителями, социумом

3.1. Групповые родительские собрания	воспитатели
3.2. Конкурс «Лучший зимний участок» постройки из снега	Воспитатели, родители
3.3. Консультации	воспитатели
3.4.Развлечения.	Воспитатели, родители
3.5. Наглядная информация в уголках для родителей: «Безопасность наших детей», «Здоровье всему голова»	Воспитатели групп

4. Административно-хозяйственная работа

4.1. Укрепление материально-технической базы ДОУ.	Заведующая зав хоз Беяева Е.В.
4.2. Анализ заболеваемости и посещение детей за 2019 год	заведующая
4.3. Анализ питания детей. Выполнение натуральных норм	Заведующая, зав хоз Беяева Е.В., мед.сестра
4.4. Анализ работы ДОУ за 2019год (финансовый отчет)	заведующая
4.5. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующая
4.7. Работа по составлению нормативной документации	заведующая

Февраль 2019 год

1. Работа с кадрами

1.1. Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	мед.сестра
1.2 Обсуждение новинок педагогической литературы	Воспитатели
1.3. Аттестация педагогов. Подготовка аналитического отчета	заведующая
1.4. Учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников	Заведующая, ответственная по ППБ Городкова С.Н.
1.5. Производственное собрание: «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в ДООУ»	Заведующая, мед.сестра

2. Организационно-педагогическая работа

2.1.Работа по развитию речи детей(проведение викторин по сказкам, писателям ит.д)	Воспитатели
2.2.Открытые занятия, развлечения в группах	Воспитатели
2.3.Отчет по методическим темам	воспитатели
2.4. Выставки, фото выставки «Служу России»	Воспитатели групп
2.5.Выступление на педсовете по мониторингу и диагностике детей в группах	Воспитатели
2.6. Обновление информации на сайте детского сада и на личной страничке воспитателя	Воспитатели, Филимонова О.А.,Рябушева Е.М.

3. Работа с родителями, социумом

	Воспитатели
--	-------------

3.1. Участие родителей в праздниках, посвященных Дню защитника Отечества, открытых занятиях, развлечениях	
3.2.Видео-опрос детей и родителей про детский сад	Весь коллектив
3.3.Подарок для папы (ИЗО)	воспитатели
3.4.Консультации	Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа

4.1. Приобретение	заведующая завхоз
4.2 .Уборка снега с крыши детского сада	Заведующая , завхоз
4.3 уборка снега с территории	Заведующая, завхоз
4.4. Приобретение методического материала для обеспечения образовательной программы	заведующая
4.5. Пополнение канц и хозтоварами	Заведующая, завхоз
4.6.ПФХД ,соглашения, Муниципальное задание на 2020г	заведующая

Март 2020 года

1. Работа с кадрами

1.1. Санитарное состояние групп	Заведующая, мед.сестра
1.2.Контроль предметно-развивающей среды в группах	заведующая
1.3. Проверка ответственного за оформление документации по ППБ	Заведующая, ответственная за ППБ Городкова С.Н.
1.4. Проверка документации у ответственного по охране труда	Заведующая, ответственная по охране труда Козанкова И.В.
1.5. Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность Городкова С.Н, заведующая

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Литературная гостиная (неделя детской книги)	Воспитатели
2.2. Мини проекты «Мамин день»	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.3. Смотр уголков для родителей (оформление)	Воспитатели
2.4. Театрализованная деятельность в группах	Воспитатели
2.5 Консультации	Воспитатели
2.6. Выставки, фото-выставки к 8 марта	воспитатели
Педагогический совет: «Система работы по физическому развитию детей»	заведующая
2.6. Обновление информации на сайте детского сада и на личной страничке воспитателя	Воспитатели, Филимонова О.А., Рябушева Е.М.

3. Взаимодействие с родителями, социумом.

3.1 Тематические консультации для родителей	воспитатели групп
3.2 Участие в утренниках, посвященных 8 Марта	воспитатели групп, родители
3.3. Выставка поделок и рисунков к празднику «Цветы для бабушки»	Воспитатели
3.4. Подарки для мам	Воспитатели
3.5 Наши достижения, открытые занятия по развитию речи	воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа.

4.1. Проверка и ремонт, ревизия электрооборудования	Завхоз Беляева Е.В., ответственная за электрохозяйство Филимонова
---	---

	О.А.,заведующая
4.2. Укрепление материально-технической базы ДОУ	заведующая
4.3.Организация деятельности детей на прогулке.	Воспитатели групп
4.4. Анализ заболеваемости и посещения детей	Воспитатели, заведующая
4.5.Проверка документации у ответственного по электрохозяйству	Заведующая , ответственная по электрохозяйству

Апрель 2020года

1. Работа с кадрами

1.1. Просмотр итоговых занятий по группам.	Заведующая
1.2. Производственное совещание«Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	заведующая коллектив
1.3.Изготовление буклетов по методической теме воспитателя - отчет воспитателей	воспитатели
1.3.Создание экологической тропы на участке детского сада	коллектив
1.4. Выполнение санэпидрежима	Заведующая, мед.сестра

2. Организационно – педагогическая работа.

2.1. «В мире космоса» мини проекты, открытые занятия	Воспитатели групп
2.2. Выступление по сайту на педсовете	Воспитатель ответственный за сайт Филимонова О.А.
2.3.Публичный отчет за 2019-2020 уч год	Заведующая, воспитатели
2.4.Мы скажем нет Войне участие детей в художественно-патриотическом конкурсе МБДОУ д/с№16 Грешнево	Воспитатели групп
2.5. «Готовность детей к школе», психолого-педагогическая диагностика.	Заведующая Воспитатели групп

2.6. Всемирный день здоровья	Воспитатели групп Муз.руководитель.
2.7. Тематический контроль	Заведующая
2.6. Обновление информации на сайте детского сада и на личной страничке воспитателя	Воспитатели, Филимонова О.А., Рябушева Е.М.

3. Взаимодействие с родителями, социумом

3.1. Групповые родительские собрания	воспитатели групп, родители
3.2. Работа ДОУ с семьей	Воспитатели групп
3.3. Открытые занятия для родителей	воспитатели
3.6. Проекты по методическим темам	Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа.

4.1. Работа по благоустройству территории детского сада.	Коллектив
4.2 Приобретение различных материалов для ремонтных работ	Завхоз Беляева Е.В.
4.3. Закупка хозяйственного инвентаря для работы на участке	Завхоз Беляева Е.В.
4.4. Продолжить работу по обустройству игровых площадок	Воспитатели групп
4.5. Приобретение посадочного материала для озеленения площадок	Завхоз, воспитатели
4.6. Планирование работы в преддверии Великой Победы. Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах.	Заведующая

Май 2020 года

1. Работа с кадрами

1.1. Планирование летней оздоровительной работы	Заведующая
1.2. Результаты выполнения образовательной программы и готовность выпускников к школе	
1.3 Разработка организационных	Заведующая

распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ДОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации).	
1.4. Составление плана противопожарных мероприятий на 2020 уч.год	Заведующая, ответственная за ППБ Городкова С.Н.
1.5 Составление плана ремонтных работ на летний период 2020 года	Заведующая
1.6. Составление плана работы по электрохозяйству на 2020уч.год	Заведующая, ответственная за электрохозяйство Филимонова О.А.
1.7.Составление плана работы по охране труда и на 2020уч год	Заведующая , ответственная за охрану труда Козанкова И.В.
1.9. Ремонтные работы по котельной	Операторы котельной

2. Организационно-педагогическая работа.

2.1 Итоговый педсовет. Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год <i>Форма проведения педсовета –</i> 1.Итоги обновления образовательного процесса в ДОУ в 2019-2020учебном году с учетом ФЗ «Об образовании в РФ», государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 2.Анализ выполнения годовых задач и плана работы ДОУ. 3.Анализ заболеваемости детей за 2019уч.год. 4.Результаты итогового мониторинга развития дошкольников. 5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующая Воспитатели групп
2.2. Празднование дня Победы Выступление на митинге	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.3.Выставка детских работ к Дню Победы	воспитатели
2.4. Конкурс стихов к Дню Победы	педагоги ДОУ
2.5. Выпускной бал.	Музыкальный руководитель

	Воспитатели
2.7. Экологический конкурс(игры, викторины, труд и др)	воспитатели
2.6. Обновление информации на сайте детского сада и на личной страничке воспитателя	Воспитатели, Филимонова О.А.,Рябушева Е.М.

3. Работа с родителями, социумом

3.1	Воспитатели групп
3.2. Помощь в организации и проведении Выпускного бала	родительский комитет
3.3. Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ	Воспитатели групп.
3.4.Консультации для родителей	воспитатели
3.5.	воспитатели
3.6. Изготовление открыток ветеранам	воспитатели
3.7. Экологическая акция по озеленению и благоустройству участков	Воспитатели , родители

4. Административно-хозяйственная работа.

4.1. Ремонт малых спортивных форм. Покраска на участке	Заведующая Завхоз Беляева Е.В..
4.2. Экологическая акция по озеленению и благоустройству участков	Воспитатели групп
4.3. Благоустройство территории детского сада	Коллектив д/с
4.4. Привлечение дополнительных денежных средств для проведения ремонтных работ	Заведующая
4.5. Приобретение методических пособий, литературы на новый учебный год	Заведующая
4.6.Аккорцидная обработка территории детского сада	заведующая
4.7.План мероприятий и подготовка ДООУ к началу учебного года.	Заведующая
4.8. Планирование летней – оздоровительной работы. Оформление групп и участков в	Заведующая Воспитатели групп

соответствии с сезоном. Анализ планов учебно- воспитательного процесса.	
4.9. Прохождение медосмотра(июнь)	Весь коллектив
4.10 международный день защиты детей	1 июня, весь коллектив
4.11.День России	12 июня, весь коллектив