**Публичный отчет**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 по итогам за 2014уч. год.

Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости и родители. Разрешите представить Вам публичный отчет МБДОУ детский сад №6 д.Кондрево Некрасовского муниципального района общеразвивающего вида за 2013 год.

**I. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 функционирует с 1979 года.   
Расположен в Некрасовском муниципальном районе, по адресу: 152286,Ярославская область, Некрасовский район, д. Кондрево, д.21 . Здание детского сада построено в 1979г, типовое, одноэтажное, кирпичное.  
    С 04 июля 1994 года заведует детским садом Масликова Ольга Алексеевна.

Телефон:8-(48531)-67-3-76

Учредитель: Администрация Некрасовского муниципального района.

МБДОУ осуществляет выполнение государственного стандарта дошкольного образования, согласно Уставу МБДОУ д\с №6

Режим работы детского сада: 10-ти часовое пребывание детей в детском саду с 7.30 до 17.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад общеразвивающего вида №6 регламентируют следующие документы:

- лицензия, бессрочного действия Серия ЯО № 000415, Регистрационный № 76242511/0112, от 22 марта 2011г, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам   дошкольного образования;

-свидетельство государственной аккредитации регистрационный № 01-1773 от 24 декабря 2007 года (третья категория);

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6.

-Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ,

-Договор с учредителем;

-Закон РФ « Об образовании»;

- Указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ:

- Конституция РФ;

-Конвенция о правах ребенка;

-Трудовой кодекс РФ;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

-Нормативные документы по вопросам образования и воспитания;

- Нормативно-правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления;

-Локальные акты.

 Помещение и участок детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 1249-03, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы**.**

Водоснабжение и водоотведение детского сада - поселковые сети, отопление детского сада осуществляется от газовой котельной, в которой находятся три газовых котла КЧМ-5: Один котел на отопление, второй на горячую воду, третий резервный.

**2.Структура управления ДОУ.**

Учредителем всех дошкольных образовательных учреждений , в том числе и МБДОУ детского сада №6 является Администрация Некрасовского муниципального района. Все вопросы финансирования, введения дополнительных услуг, комплектования и др. согласовывают с ним . Непосредственным управлением системы образования Некрасовского муниципального района занимается начальник Управления образования – Булатова Елена Вениаминовна. Вопросами управления внутри ДОУ занимается заведующая.

Условия для осуществления воспитательно- образовательного процесса:

В детском саду функционируют:

- 2 разновозрастные групповые:

(во всех группах имеются спальни, игровые комнаты;)

-кабинет заведующей;

-пищеблок;

-прачечная;

-медицинская комната;

-методический кабинет;

-подсобные помещения: хозяйственный и продовольственный

На данный момент группы оборудованы новой игровой мебелью, приобретены игрушки, методическая литература, спортивный инвентарь (тренажеры, санки, лыжи ), спортивные пособия для оздоровления детей.

Как известно, воспитанники не только в здании проводят время, но и на прогулке, на свежем воздухе. За каждой группой закреплен прогулочный участок, на котором имеются закрытые песочницы ( соответствующие СаНПиНам), скамейки, спортивные сооружения, качалка на пружине «Кораблик» и качалка на пружине «Пчелка», игровой городок. Все оборудование экологично и безопасно для детей (имеются паспорта, сертификаты). Обновили оборудование на площадках , в мае 2013г установили игровой городок, провели благоустройство участков.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются теневые навесы или веранды. В 2013 году с помощью родителей построили теневой навес для младшей группы. Но нужна смена ограждения , так как от этого зависит безопасность детей. Старое ограждение пришло в негодность (деревянный штакетник сгнил). Сметы подготовлены.

Хочется отметить, что без эффективной работы пищеблока невозможно пребывание детей в детском саду. Одним из главных условий функционирования детского сада является рабочее состояние технологического оборудования на кухне. Но пищеблок на настоящий момент требует еще некоторых вложений, так как требования СанПиНа , постоянно меняются. В 2014г приобрели на пищеблок многофункциональный холодильник, протирочную машинку.

Режим дня МБДОУ педагогически обоснован, составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка согласно СанПиНа 2.4.1.2660-10 с учетом изменений от 20.12.2010г, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ №65/23-16 от 14.03.2000г « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Гибкость режима осуществляется в обязательном постоянстве таких режимных моментах как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми раз в полгода проводится мониторинг(диагностика) усвоения программного материала.

3. Состав воспитанников ДОУ

  В 2013-2014 учебном году в детском саду воспитывалось 43 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционируют 2 разновозрастные группы дневного пребывания детей с общим количеством детей на 01.01.2015г - 43 человека:

В детском саду две разновозрастные группы:

1 группа разновозрастная дети от 1,5 до 4 лет - 19 человек;

2 группа разновозрастная дети от 4 до 7 лет - 24 человек.  
   
Выпущено в школу 2014 году - 4 детей, принято – 9 детей.

Планируется выпустить в школу 2015 году- 13 детей, принять- 13 детей.

На 01.04.2015г на очередь в детский сад стоят – 14детей: из них до 1года-7 человек, льготников нет.

**4**.**Социальный статус семей воспитанников МБДОУ детского сада на 01 января 2015 г.**

Социальный состав семей воспитанников 2014-2015 года представлен в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии семей** | **Количество семей** | **%** |
| **полных** | **26** | **61** |
| **неполных** | **11** | **25** |
| **многодетных** | **5** | **11** |
| **опекунство** | **1** | **3** |
|  |  |  |
| **Образовательный уровень родителей** |  |  |
| **высшее** | **5** | **11** |
| **Среднее специальное** | **16** | **34** |
| **среднее** | **26** | **55** |

**5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия. Создавая такие условия , мы руководствуемся следующими нормативными документами: требованиями САНПиНа, программой развития, образовательной программой ,требования пожарной безопасности, типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и др.

**Целью программы развития** МБДОУ д/с №6 на период до 2015 года является:

* Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Основными задачами развития выступают**:

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения:

* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
* новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
* организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ
* обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии  в образовательный и управленческий процесс

     2.**Создание условий для эффективного участия всех                                   заинтересованных субъектов в управлении качеством  образовательного процесса и здоровьесбережения детей**

    3**.Создание системы консультирования и сопровождения    родителей по вопросам**:

* образования и развития детей раннего возраста;
* подготовки детей к школьному обучению;
* психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
* для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
* пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
* внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

     4.**Совершенствование стратегии и тактики построения                         развивающей среды детского сада**, учитывающей принцип     динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

     5.**Укрепление материально – технической базы МБДОУ**:

Включает в себя :

-электронную технику (компьютеры ,интерактивную доску);

-детские спортивные и игровые комплексы (тренажеры, игровые зоны и т.д.)

-мебель и др.

     6.**Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения                 компетентности родителей по вопросам взаимодействия с  детским садом.**

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

* Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения .
* Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи
* Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
* Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
* Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
* Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
* Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
* Повышение профессионального мастерства педагогов  на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия на уровне района и области и др.
* Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Разработана Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, она является документом, на основании которого дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации могут самостоятельно разрабатывать, утверждать и реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования.

* Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
* Целью Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.
* Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требованийФедерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

**Цель реализации** примерной основной образовательной программы дошкольного общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

**Задачи реализации Программы**:

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

● определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В начале 2014г составлен план-график введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовании в образовательной организации МБДОУ д/с №6. В конце 2014 года проведен анализ участия педагогов детского сада №6 по реализации ФГОС ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия ДОУ по введению ФГОС ДО на 2014-2015 учебный год, проведение методических объединений , круглых столов на районном уровне** | | | |
| **Название ДОУ: детский сад №6** | | | |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** |
| **1** | «Мотивация к обучению с 1,5 лет» открытые занятия мастер-класс, круглый стол | **21.11.2014** | **д\с№6, д\с№11, воспитатели, заведующие выступающая воспитатель Городкова С.Н.** |
| **2** | «Модель выпускника ДОУ», презентации, круглый стол | **08.04.2015** | **д\с№6, д\с№11,заведующие, воспитатели**  **выступающая заведующая**  **Масликова О.А.** |
| **3** | «Сотрудничество организации с семьей» семинар | **22.03.2015** | **д\с№6, д\с№11, воспитатели, заведующие**  **выступающая , воспитатель**  **Филимонова О.А.** |
| **4** | «Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.» презентации, круглый стол | **08.04.2015** | **д\с№6, д\с№11, воспитатели, заведующие**  **выступающая воспитатель**  **Козанкова И.В.** |

МБДОУ осуществляет сотрудничество с Вятской школой. Созданы предпосылки для решения проблем преемственности в работе детского сада и школы; организуются открытые занятия, уроки, экскурсии, совместные культурные мероприятия. Связывающими звеньями выступает разработка общего содержания и методов образовательного процесса в рамках логики каждого из образовательных учреждений. Цель работы по преемственности дошкольного и начального обучения: создание системы непрерывного развивающего образования, направленной на воспитание всесторонней и гармонично развитой личности, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении ребенка в школу. Детский сад также сотрудничает с Домом Культуры ( наши дети участвуют в районных конкурсах - Витушкина Полина, Мокравина Полина), с пожарной частью проходят вместе учения.

Очень много проводится мероприятий внутри детского сада это всевозможные утренники, мероприятия посвященные различным праздникам совместно с родителями.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для работы по программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, и для реализации основной комплексной программы « Радуга» под руководством Т.Н.Дорониной по направлениям развития детей:

•    по развитию речи,  
•    ознакомлению с окружающим миром,   
•    художественной литературой,   
•    формированию элементарных математических направлений,   
•    игровой и трудовой деятельности,   
•    нравственному и музыкальному воспитанию,   
•    физическому развитию,   
•    изобразительной деятельности

А также располагает дополнительной программой « Основы безопасности детей дошкольного возраста ». Основное содержание работы по программе строится по направлениям:

1.Ребенок и другие люди.

2.Ребенок и природа.

3.Ребенок дома.

4.Здоровье ребенка.

5.Эмоцирнальное благополучие ребенка.

6.Ребенок на улицах города.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Составляется ежегодный план направления работы детского сада на текущий год. В плане отражена педагогическая работа коллектива, работа с родителями и социумом, педагогическое сотрудничество, анализ и контроль, пути реализации годовых задач. В детском саду созданы все условия для профессионального роста педагогических кадров. Педагоги постоянно повышают профессиональную квалификацию в формах прохождения курсов повышения квалификации, участвуют в районных семинарах и методических объединениях. Педагоги выступают на районных конференциях, конкурсах педагогического мастерства, публичных отчетах .

**6.Характеристика педагогического коллектива.**

Образовательный процесс МБДОУ детского сада №6 осуществляется педагогическим коллективом, состоящий из 4-х педагогических работников:

Заведующая – *1*;

Воспитатели -*3.*

Образовательный уровень и уровень квалификации педагогических

работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***педагоги*** | ***2010г. высшее*** | ***2010г среднее специальное*** | ***2014г. высшее*** | ***2014г средне специальное*** |
| **заведующая** | **1** |  | **1** |  |
| **воспитатели** |  | **2** | **1** | **2** |

**Уровень квалификации**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***категория*** | ***2012г.*** | ***2013г.*** | ***2014г.*** |
| **1 категория** | **2** | **2** | **3** |
| **2 категория** | **2** | **2** | **1** |

**Характеристика по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Количество работников** | **От 5 до10 лет** | **От 20 и более лет** |
| **заведующая** | **1** |  | **1** |
| **воспитатели** | **3** | **1** | **2** |

В феврале 2014 года воспитатель Городкова Светлана Николаевна аттестовалась на 1 квалификационную категорию. Воспитатель Козанкова Ирина Вениаминовна аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

Коллектив детского сада №6 состоит из 14 сотрудников, из них 4 сотрудника совместители:

Операторы котельной – 3 (совместители);

Подсобный рабочий – 1(совместитель).

Заведующая – 1;

Воспитатели- 3;

Помощники воспитателя - 2;

Повар -1;

Завхоз-прачка -1;

Ночной сторож -2

**7. Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

**Оценка педагогической деятельности складывается: оценка коллег, родителей , заведующей.(составила)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О педагога*** | ***2012г.*** | ***2013г.*** | ***2014г.*** |
| Филимонова Ольга Александровна | 88% | 92% | 97% |
| Городкова Светлана Николаевна | 66% | 76% | 86% |
| Козанкова Ирина Вениаминовна | 56% | 57% | 58% |
| Общий результат | 70% | 75% | 80% |

**7.1. Результативность готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.**

Доля выпускников ДОУ, получивших высокий и средний уровень готовности к школьному обучению по результатам внутреннего и внешнего контроля составила:

Высокий - 4,8%

Средний - 71,8%

Низкий - 23,4%

**8. Работа с родителями.**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

**Формы работы с родителями:**

1.проведение родительских собраний;

2.педагогические консультации и беседы;

3.открытые занятия для родителей;

4.кружок «Творческая мастерская»;

5.совместные выставки, рисунки;

6.участие родителей в праздниках.

**Методы изучения семьи:**

1.анкеты для родителей;

2.беседы с родителями и ребенком;

3.посещение семьи ребенка.

Сегодня совершенно очевидно, что, для того чтобы воспитательная работа была более результативной, необходимо объединение работы педагогов и родителей. Анализируя современные методы общения с родителями, мы отмечаем что в нашем детском саду созданы партнерские взаимоотношения между сторонами, проведение совместных мероприятий и встреч с родителями в форме дискуссий. Последнее анкетирование родителей показало , что родители интересуются воспитанием своих детей. Большинство родителей интересовал вопрос питания, оздоровления и физического развития детей в детском саду.

**9. Организация питания в детском саду**

Хотя организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Но на данный момент есть еще недоработки : медицинской сестры в детском саду нет (вакансия), в связи с этим не ведется витаминизация третьего блюда. Также нет разнообразия блюд (салатов ), так как нет специального холодного цеха.

Пищеблок не снабжен вытяжкой , которая необходима при приготовлении пищи. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.  Контроль за качеством питания закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующей детского сада, завхозом, поваром. Питания в детском саду организовано 4-х разовое:

   Завтрак

Второй завтрак

Обед

 Полдник

С 01.01 2014г введен второй завтрак 10.30. ( фрукты , соки)  
 С 09.01.2014г по 30 июня 2014г поставка продуктов питания осуществляется по контракту с поставщиками ООО «Торгкомерц».,

с 01.07.2014 по 31.12.2014 по контракту с поставщиками ООО «Оптовик».

С 12.01.2015г по 31.01.2015 по договорам с поставщиками ООО «Оптовик». С 01.02.2015г по 30.06.2015 по контракту с поставщиками ООО «Торгкомерц».

Поступающие в ДОУ продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов . На пищеблоке контролируются завхозом сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку. Проводятся противоэпидемиологические мероприятия . В каждой возрастной группе, на пищеблоке, в прачечной и других помещениях имеются инструкции по санитарно –дезинфекционному режиму, графики уборки помещений. В октябре 2014 года 100% сотрудников были привиты от сезонного и пандемического гриппа. Каждый год все работники ДОУ проходят плановый медицинский осмотр.

Бракеражной комиссией была проведена проверка (акт проверки), со стороны управления образованием каждый месяц осуществляется запрос по расчету продуктов питания за 10дней.

    Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.  
 В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2014 учебного года. В целях профилактики самих работников проводится вакцинация работников.

В 2014г на пищеблок приобретён холодильник и протирочная машина.  
  
    В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Соблюдение натуральных норм питания за 2014 год составил –

**-97 руб. 67 коп, при денежной норме 108 руб.**

**Отчет по стоимости питания за период с 01.01.2014 по 31.12.2014г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фактическая стоимость дня (руб./чел.)** | **Количество д/д(чел.)** | **Сумма (руб.)** |
| **97,67** | **6 808** | **664 921,94** |

**Отчет по стоимости питания за период с 01.01.2013 по 31.12.2013г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фактическая стоимость дня (руб./чел.)** | **Количество д/д (чел.)** | **Сумма (руб.)** |
| **100,59** | **5453** | **548533,28** |

**Основные задачи по улучшению организации питания в детском саду на следующий учебный год:**

- улучшение качества питания детей (доведение норм продуктов питания до рекомендуемых),

- создание комфортных условий для пребывания детей в детском саду и работников.

**10. Индекс здоровья**

Проведено за 2012 год- 6 823, по болезни- 293, за 2013г -5453детодней, по болезни -504, за 2014 год-6808 детодней, по болезни-352.

% посещаемости детей за 2014год – 90,6 %, количество детей не болевших за 2014 год составило-1 чел., индекс здоровья - 2,27.

Заболевания за год : 33 случая верхних дыхательных путей, 13 случаев –другие. Анализ заболеваемости за 2013 - 2014 учебный год показал, что основными заболеваниями являются простудные и детские инфекции.

В новом учебном году необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости в направлении расширения взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни.

Для укрепления здоровья детей, их физического развития, в ДОУ постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные процедуры и мероприятия:

- комплексы утренней гимнастики;

- комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа (соблюдение

противоэпидемического режима);

-вакцинация против гриппа;

Ведётся оздоровительная работа:

- фитотерапия (лук, чеснок);

-дополнительно соки для детей;

- солнечные и воздушные ванны;

- ежедневные прогулки;

-сквозные проветривания.

**11.физическое развитие .**

Группа здоровья детей :

С 2 группа – 43 детей ;

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно- оздоровительной деятельности:

-утренняя гимнастика (в зале и на воздухе);

-разнообразные подвижные игры в течение всего дня;

-занятия по физической культуре (в зале и на воздухе);

-Физкультурные досуги и развлечения.

Когда позволяют погодные условия, то третье занятие проводится на воздухе. В зимний период занятия проводятся на лыжах, санках.

Приобретены в этом году спец коврики для физкультурно - оздоровительной работы .

Система физкультурно-оздоровительной работы представлена также такими

направлениями:

- создание условий для двигательной активности (гибкий режим, спортивный инвентарь)

- различные виды организации двигательной активности (утренняя гимнастика,

подвижные игры, физкультминутки, двигательная деятельность в зале и на улице (в тёплое время года), спортивные игры на улице, приём детей на улице в тёплое время года, спортивные игры и другое.

**12. Обеспечение безопасности воспитанников**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.  
Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:  
- пожарная безопасность;  
- антитеррористическая безопасность;  
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  
- охрана труда.  
Одно из важнейших направлений в работе - это обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. В учреждении организована система работы по обучению детей безопасному поведению на улице, дома, в общественных местах, поведения в чрезвычайных ситуациях.  
В течение 2013-14г поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, радтоканальная система передачи извещений о пожаре с выходом на ярославское ВДПО. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.   
В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система сигнала тревожной кнопки с выходом на Межрайонный Отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Ярославлю (МОВО УМВД). Отметки об исправности кнопки отмечаются ежедневно в журнале.

Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство, в смене один сторож. В 2016 году будет установлено видеонаблюдение.

Для исполнения пожарных требований планируется замена дверей в котельной.

Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидимеологическом благополучии населения  № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановлений органов Госсанэпидемнадзора, осуществление мероприятий по предписанию.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В 2014 году было заменено полностью постельное белье, приобретены игрушки, методический материал, интерактивная доска .

**13.Финансово-хозяйственная деятельность**

Как и все муниципальные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;  
- услуги связи и транспорта;  
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания;   
 - увеличение материальных запасов.

Нужды детского сада в 2014 году финансировались из бюджета района (дотации). Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОУ, утвержденной управлением образования, ПФХД учреждения, МЗ, Соглашением, Соглашением на иные цели: приобретение газового котла для котельной

Родительская плата устанавливается постановлением Главы Некрасовского района от 17.11.2014г №2008, с 01.01.2014г - 54рубля. , а с 01.01.2015г- 65 рублей.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение, родителям выплачивается компенсация в части родительской платы. На первого ребенка в размере -20%, от внесенной родительской платы, на второго ребенка – 50%, на третьего-70%. В нашем детском саду получают компенсацию 100% родителей.

**Число детей, посещающий детский сад, и освобожденных от платы за 2014гсоставила:  
в размере 100% -  1 семья; в размере  50% - 6 семей.**

**Финансово-хозяйственная деятельность за 2014 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Детский сад №6 | **211** | **212** | **213** | **221** | **222** | **223** | **225** | **226** | **290** | **310** | **340** | **262** | **ИТОГО** |
| Ассигнования на год | 1420,7 | 85,2 | 500,1 | 11,3 | 6 | 297,6 | 196,2 | 170,9 | 31,0 | 115,8 | 373,0 | 77 | **6853,5** |
| Кассовый расход | 1420,7 | 84,0 | 500,1 | 11,3 | 5,3 | 293,9 | 195,6 | 165,2 | 31,0 | 115,8 | 359,2 | 73,3 | **6156,7** |

**Финансово-хозяйственная деятельность за 2012 год .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Детский сад №6 | **211** | **212** | **213** | **221** | **222** | **223** | **225** | **226** | **290** | **310** | **340** | **262** | **ИТОГО** |
| Ассигнования на год | 180,5 | 4,0 | 542,2 | 16,6 | 0,6 | 318,1 | **414,4** | 62,5 | 344,8 | 1270,5 | 804,6 | 100,4 | **5683,0** |
| Кассовый расход | 2196,5 | 4,0 | 665,2 | 12,5 | 1,1 | 321,7 | **283,0** | 40,2 | 248,8 | 780 | 465,0 | 99.9 | **5498,4** |

**Финансово-хозяйственная деятельность за 2013 год .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отчет по исполнению сметы за 2013 г.** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | комп | **итого** | Компенсация род пл. |
| учреждения | 211 | 212 | 213 | 221 | 222 | 223 |  | 225 | 226 | 290 | 310 | 340 | 262 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Д/сад № 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| м/бюджет + дотация | 1664,2 | 4,0 | 494,4 | 12,5 | 1,1 | 321,8 |  | 283,0 | 40,3 | 248,8 | 0,8 | 465,1 |  | 3536,0 |  |
| Субсидия на увелич. окладов | 756,5 |  | 163,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 919,6 |  |
| Компенсация род, платы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 71,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 |  |
| **Финансирование на год** | **2420,7** | **4,0** | **657,5** | **12,5** | **1,1** | **321,8** |  | **283,0** | **40,3** | **248,8** | **0,8** | **465,1** | **0,0** | **4455,6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| м/бюджет + дотация | 1664,2 | 4,0 | 494,4 | 12,5 | 1,1 | 321,8 |  | 283,0 | 40,3 | 248,8 | 0,8 | 465,1 |  | 3536,0 |  |
| Субсидия на увелич. окладов | 540,1 |  | 163,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 703,1 |  |
| Компенсация род, платы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 | 71,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,0 |  |
| **кассовый расход** | **2204,2** | **4,0** | **657,5** | **12,5** | **1,1** | **321,8** |  | **283,0** | **40,3** | **248,8** | **0,8** | **465,1** | **0,0** | **4239,1** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **комп** | **итого** |
| **учреждения** | | | | **211** | | **212** | | **213** | **221** | **222** | **223** |  | **225** | **226** | **290** | **310** | **340** | **262** |  |
|  | | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Д/сад № 6** | | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Финансирование на год всего** | | | | **2420,7** | | **4,0** | | **657,5** | **12,5** | **1,1** | **321,8** |  | **283,0** | **40,3** | **248,8** | **0,8** | **465,1** | **0,0** | **4455,6** |
| **кассовый расход** | | | | **2204,2** | | **4,0** | | **657,5** | **12,5** | **1,1** | **321,8** |  | **283,0** | **40,3** | **248,8** | **0,8** | **465,1** | **0,0** | **4239,1** |
|  |  |  | **комп** | | **итого** | |
| **290** | **310** | **340** | **262** | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
| **248,8** | **0,8** | **465,1** | **0,0** | | **4455,6** | |
| **248,8** | **0,8** | **465,1** | **0,0** | | **4239,1** | |

В 2010г. выделено средств на год **3058,1** исполнено **бюджета 3054,6**

В 2011г. выделено средств на год **3284,8** исполнено **бюджета 3255,3**

В 2012г выделено средств на год **5683,0** исполнено **бюджета 5498.4**

  В 2013г выделено средств на год **4455,6** исполнено **бюджета 4239,0**

В 2014г выделено средств на год **6853,5** исполнено **бюджета 6156,7**

**14. Основные направления ближайшего развития учреждения.**

**Перечень мероприятий планируемых МБДОУ детского сада №6 на 2015г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование и содержание мероприятий** | **Срок выполнения** |
| 1 | Установка видеонаблюдения | 2015-2016г |
| 2 | Асфальтирование дорожек | 2014-2015г |
| 3 | Благоустройство участков | Весна 2015 г |
| 5 | Ограждение территории | 2014г-2015г |
| 6 | Замена окон ( по программе энергоаудит) | В течение года |
| 9 | Частичная замена пола | В течение года |
| 10 | Курсы повышения квалификации | постоянно |
| 11 | Участие в районных и областных мероприятиях и конкурсах педагогов и всех работников | Постоянно |
| 12 | Замена дверей в котельной | Лето 2015г |
| 13 | Вытяжки на пищеблоке | Лето 2015г |

  На сегодняшний день коллектив детского сада стабильный, стремящийся к повышению профессионализма, использующий в своей работе творчество, разнообразные методы и средства воспитания, старается внедрять новые формы развивающего обучения.

Использование информационно компьютерных технологий ( ИКТ ) в работе.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 1 комплект персонального компьютера; принтер, ксерокс ,сканер,2музыкальных центра; DVD- проигрыватель, Факс, телевизор, 2 интерактивных доски, проектор, 4 ноутбука. Один ноутбук получен по сертификату от Губернатора области Ястребова С.Н. Имеется постоянный доступ в Интернет. У детского сада имеется своя электронная почта и создан Сайт. Администратором Сайта является воспитатель старшей группы Филимонова Ольга Александровна. Обратная связь. Электронная очередь.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов.

Внедрение информационных технологий в ДОУ является мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Педагоги используют современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми, для обработки информации и т.д. на качественно новом уровне. Важно отметить, что информационно-компьютерные технологии используются как в воспитательно-образовательной работе педагогов, так и методической работе ДОУ.

Некоторые из этих задач уже выполнены т.к. мы уже с вами прожили 2014год. Проблем в нашем детском саду много надеемся, что в 2015 году наш коллектив выполнит намеченные мероприятия в полном объеме. Будем стараться делать так чтоб было комфортно прежде всего нашим детям, сотрудникам и гостям.

Спасибо за внимание